

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Чудиновская основная общеобразовательная школа
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО Протокол заседания методического объединения № <u>1</u> от <u>от 28.08.2026</u>	СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ Чудиновской ООШ Меновщикова Т.А. От <u>28.08.2026</u>
ПРИНЯТО Протокол заседания методического объединения № _____ от _____	СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ Чудиновской ООШ Меновщикова Т.А. От _____
ПРИНЯТО Протокол заседания методического объединения № _____ от _____	СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ Чудиновской ООШ Меновщикова Т.А. От _____
ПРИНЯТО Протокол заседания методического объединения № _____ от _____	СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ Чудиновской ООШ Меновщикова Т.А. От _____
ПРИНЯТО Протокол заседания методического объединения № _____ от _____	СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ Чудиновской ООШ Меновщикова Т.А. От _____



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
"Математика»
Для основного общего образования (5-9 класс)
Срок освоения: 5 лет

Составитель:
Меновщикова О.А.

I. Планируемые результаты изучения курса математики основной школы:

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

II. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

Содержание учебного предмета:

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический

сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема

прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование:

5 класс, 4 часа в неделю

№ п/п	Содержание материала	Колич ест во час ов
Сотня (29 часов)		
1	Сотня (повторение)	6
2	Линия, отрезок, луч	2
3	Нахождение неизвестного слагаемого	2
4	Углы	2
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого	2
6	Прямоугольник (квадрат)	1
7	Нахождение неизвестного вычитаемого	2
8	Контрольная работа	1
9	Окружность, круг	2
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления)	6
11	Периметр многоугольника	2
12	Контрольная работа	1
Тысяча (37 часов)		
13	Нумерация чисел в пределах 1000	6
14	Округление чисел	2
15	Римская нумерация	2
16	Контрольная работа	1
17	Треугольники	1
18	Меры стоимости, длины и массы	4
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	4
20	Различие треугольников по видам углов	2
21	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	2
22	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	6
23	Различение треугольников по длинам сторон	1
24	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше?(Меньше?»)»))	4
25	Построение треугольников	2
26	Контрольная работа	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (15 часов)		
27	Сложение с переходом через разряд	5
28	Вычитание с переходом через разряд	6

29	Линии в круге	3
30	Контрольная работа	1
Обыкновенные дроби (13 часов)		
31	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	3
32	Образование дробей	3
33	Сравнение дробей	3
34	Правильные и неправильные дроби	3
35	Контрольная работа	1
Умножение на 10, 100 (6 часов)		

36	Умножение 10. 100 и на 10, 100	2
37	Деление на 10, 100	2
38	Масштаб	2
Числа, полученные при измерении величин (8 часов)		
39	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	6
40	Меры времени. Год	1
41	Контрольная работа	1
Умножение и деление чисел в пределах 1000 (26 часов)		
42	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	3
43	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	3
44	Проверка умножения и деления	2
45	Прямоугольник (квадрат)	1
46	Краткое сравнение чисел (с вопросами «Во сколько раз больше (меньше) ?)	3
47	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	8
48	Куб, брус, шар	2
49	Все действия в пределах 1000	3
50	Контрольная работа	1
Повторение (6 часов)		
50	Годовая контрольная работа	1
51	Повторение	5

6 класс, 4 часа в неделю

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
Тысяча (20 часов)		
1	Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	3
2	Простые и составные числа	2
3	Треугольники	1
4	Арифметические действия с целыми числами	6
5	Ломаная линия. Длина ломаной линии	1
6	Преобразование чисел, полученных при измерении	3
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	2
8	Многоугольники	1
9	Контрольная работа	1
Числа в пределах 1 000 000 (12 часов)		
10	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000	6
11	Римская нумерация	3
12	Окружность, круг	2
13	Контрольная работа	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (16 часов)		
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	8
15	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	2
16	Проверка сложения	2
17	Проверка вычитания	2
18	Высота треугольника	1
19	Контрольная работа	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (13 часов)		
20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления)	8
21	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	4
22	Контрольная работа	1
Обыкновенные дроби (33 часа)		
23	Обыкновенные дроби	3
24	Образование смешанного числа	2
25	Сравнение смешанных чисел	2
26	Основное свойство дроби	2
27	Преобразование обыкновенных дробей	2
28	Взаимное положение прямых в пространстве	1
29	Нахождение части от числа	2
30	Нахождение нескольких частей от числа	2
31	Уровень	1
32	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	6
33	Отвес	1

34	Сложение и вычитание смешанных чисел	6
35	Куб, брус, шар	2
36	Контрольная работа	1
Скорость, время, расстояние (9 часов)		
37	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	2
38	Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1
39	Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1
40	Задачи на нахождение скорости, времени, расстояния	1
41	Куб	1
42	Задачи на встречное движение	2
43	Контрольная работа	1
Умножение и деление чисел в пределах 10 000 (31 часов)		
44	Умножение многозначных чисел на многозначное число	6
45	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	2
46	Брус	1
47	Контрольная работа	1
48	Деление многозначных чисел на однозначное число	8
49	Деление многозначных чисел на круглые десятки	2
50	Масштаб	2
51	Деление с остатком	2
52	Все действия в пределах 10 000	6
53	Контрольная работа	1
Повторение (6 часов)		
54	Годовая контрольная работа	1
55	Повторение	5

7 класс, 3 часа в неделю

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
Первое полугодие (50 часов)		
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	4
2	Линии. Сложение и вычитание отрезков	2
3	Числа, полученные при измерении величин	2
4	Ломанная линия. Длина ломанной линии	1
5	Контрольная работа	1
6	Сложение и вычитание многозначных чисел	6
7	Углы	1
8	Контрольная работа	1
9	Умножение и деление на однозначное число	10
10	Положение прямых в пространстве, на плоскости	1
11	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2
12	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
13	Контрольная работа	1
14	Окружность, круг. Линии в круге	2
15	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4
17	Виды треугольников. Построение треугольников	1
18	Умножение и деление чисел. Полученных при измерении, на однозначное число	4
19	Прямоугольник (квадрат)	2
20	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2
21	Контрольная работа	1
Второе полугодие (55 часов)		
22	Умножение и деление на круглые десятки	5
23	Параллелограмм. Построение параллелограмма.	1
24	Деление с остатком на круглые десятки	1
25	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2
26	Контрольная работа	1
27	Элементы параллелограмма	1
28	Умножение на двузначное число	3
29	Ромб	1
30	Деление на двузначное число	4
31	Многоугольники	1
32	Деление с остатком на двузначное число	1
33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	2
34	Контрольная работа	1
35	Взаимное положение фигур на плоскости	1
36	Обыкновенные дроби	7
37	Контрольная работа	1

38	Симметрия	2
39	Десятичные дроби	11
40	Контрольная работа	1
41	Куб, брус	1
42	Меры времени	1
43	Задачи на движение	2
44	Масштаб	1
Повторение (3 часа)		
45	Годовая контрольная работа	1
46	Повторение	2

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
Первое полугодие (51 час)		
1	Числа целые и дробные	4
2	Прямоугольник (квадрат)	1
3	Нумерация в пределах 1 000 000	4
4	Контрольная работа	1
5	Окружность, круг	1
6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	3
7	Виды углов	3
8	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	7
9	Виды треугольников	1
10	Контрольная работа	1
11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	3
12	Градус. Транспортир. Градусное измерение углов	2
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	2
14	Смежные углы. Сумма смежных углов	2
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	4
16	Сумма углов треугольника	2
17	Контрольная работа	1
18	Обыкновенные дроби	7
19	Симметрия	2
20	Контрольная работа	1
Второе полугодие (57 часов)		
21	Площадь. Единицы площади	3
22	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4
23	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1
24	Преобразование обыкновенных дробей	3
25	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	1
26	Умножение и деление обыкновенных дробей	5
27	Контрольная работа	1
28	Куб, брус	1
29	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	4
30	Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичными дробями: сложение и вычитание	5
31	Контрольная работа	1
32	Арифметические действия с целыми числами,	6

	полученные при измерении величин, и десятичными дробями: умножение и деление	
33	Контрольная работа	1
34	Построение треугольников	1
35	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	3
36	Длина окружности, сектор, сегмент	2
37	Меры земельных площадей	2
38	Площадь круга	2
39	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	4
40	Диаграммы	2
41	Контрольная работа	1
Повторение (4 часа)		
42	Контрольная работа	1
43	Повторение	3

№ п/п	Содержание материала	Количество часов
Числа целые и дробные (26 часов)		
1	Нумерация целых чисел. Таблица разрядов.	2
2	Сравнение целых чисел	1
3	Округление целых чисел	1
4	Сложение и вычитание целых чисел	1
5	Образование обыкновенных дробей и целых чисел	1
6	Сравнение обыкновенных дробей	1
7	Образование десятичных дробей. Таблица разрядов десятичных дробей	1
8	Преобразование десятичных дробей	1
9	Сравнение десятичных дробей	1
10	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
11	Образование и преобразование чисел, полученных при измерении	1
12	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер, более крупными	1
13	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби	1
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
15	Решение задач	2
16	Контрольная работа «Нумерация»	1
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (8 часов)		
17	Сложение и вычитание целых чисел	1
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
19	Нахождение неизвестного	2
20	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
21	Решение примеров в несколько действий	1
22	Контрольная работа	1
23	Повторение	2
Числа целые и дробные (20 часов)		
24	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
25	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
26	Деление целых чисел на однозначное число	1
27	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
28	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
29	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1
30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
31	Умножение на двузначное число	1

32	Деление на двузначное число	1
33	Решение задач на движение	1
34	Умножение на трёхзначное число	2
35	Деление на трёхзначное число	2
36	Решение примеров в несколько действий	1
37	Решение задач на движение	1
38	Умножение и деление на трёхзначное число	1
39	Решение примеров с помощью калькулятора	1
40	Контрольная работа	1
41	Повторение	2
Проценты и дроби (29 часов)		
42	Понятие процента	1
43	Нахождение одного процента от числа	1
44	Нахождение нескольких процентов от числа	1
45	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1
46	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями	1
47	Запись десятичных дробей в виде процентов	1
48	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	1
49	Особые случаи нахождения процентов от числа (25% и 20%, 75%)	1
50	Решение арифметических задач	1
51	Нахождение числа по одному проценту	1
52	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1
53	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам	1
54	Решение задач на проценты	3
55	Контрольная работа	1
Конечные и бесконечные десятичные дроби (13 часов)		
56	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных дробей	1
56	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей	1
57	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1
58	Бесконечные дроби	1
59	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями	1
60	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
61	Нахождение неизвестного	1
62	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
63	Нахождение неизвестного	1
64	Решение примеров в несколько действий	2
65	Действия с десятичными дробями на калькуляторе	1
66	Контрольная работа	1

Обыкновенные и десятичные дроби (16 часов)		
67	Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
68	Преобразование дробей	1
69	Сравнение дробей	1
70	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
71	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
72	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
73	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
74	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
75	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение задач	1
76	Умножение дроби на целое число	1
77	Деление дроби на целое число	1
78	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1
79	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
80	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1
81	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
82	Самостоятельная работа по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1
Повторение (8 часов)		
83	Контрольная работа	1
84	Повторение	7